

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ДЮСШ № 18» г.о. Самара
Протокол № 2 от 28.03. 2016



Утверждено
Директором МБУ ДО
«ДЮСШ № 18» г.о. Самара
Приказ № 11 от 29.03.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных общеобразовательных
программах в области физической культуры и спорта
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа № 18» г.о. Самара

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа в области ФК и С - это нормативный документ, в котором указываются цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования; фиксируется учебно-тематический план; определяются требования к достигаемому уровню знаний, умений, критерии оценки результатов совместной спортивной деятельности детей и взрослых.

К дополнительным общеобразовательным программам в области ФК и С (далее ДОП ФК и С) относятся: общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

ДОП ФК и С реализуются:

- в образовательных организациях дополнительного образования осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

2. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ в области ФК и С.

Целями и задачами ДОП ФК и С является :

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ в области ФК и С.

3.1.Содержание ДОП ФК и С должно соответствовать:

- федеральным государственным требованиям

- требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине

- возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям обучающихся при занятии выбранным видом спорта

- особенностям педагогической и воспитательной деятельности в области ФК и С

- организационным и методическим требованиям к многолетним круглогодичным занятиям ФК и С

3.2. Содержание ДОП в области ФК и С должно быть направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья.

4. Структура дополнительных общеобразовательных программ в области ФК и С:

Программа ДОП ФК и С включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- годовой учебный (тренировочный) план;
- методическая часть;
- система контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

4.1. Титульный лист включает:

- учредитель образовательной организации;
- наименование образовательного учреждения;
- указание где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; для предпрофессиональных программ сведения о принятии, разработчиках и рецензентах, указываются на оборотной стороне титульного листа
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

4.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;

4.3. Годовой учебный план ДОП ФК и С содержит:

- продолжительность и объемы реализации программ по предметным областям;
- объем тренировочных нагрузок по разделам обучения, включая время на самостоятельную работу;
- объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся;
- время и период отведенное на промежуточную и итоговую аттестацию
- период и количество раз прохождения медицинского обслуживания

4.4. Методическая часть ДОП ФК и С включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам подготовки;
- программный материал для практических занятий по каждому этапу с разбивкой на периоды обучения
- требования мер безопасности в процессе реализации ДОП ФК и С;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок;
- рекомендации по планированию спортивных результатов, судейской практики;

4.5. Раздел «Система контроля и зачетные требования» содержит:

- нормативные требования к уровню физического развития, общей и специальной подготовленности, технико – тактической подготовленности на каждом этапе обучения и рекомендации по их применению;
- комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- механизм проведения контрольных мероприятий;
- методические указания по порядку организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся после каждого периода обучения по Программе;
- требования к результатам освоения Программы, являющиеся основанием для перевода обучающегося на следующий этап или Программу подготовки;

4.6. Список использованной литературы (составляется согласно ГОСТ 7.1-2003 библиографическое описание документа).

4.7. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе Word for Windows;
- формат А 4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер 14;
- все поля по 2 см
- страницы пронумерованы.

5. Права разработчика дополнительной общеобразовательной программы в области ФК и С.

5.1. Разработчик программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ ДОД;
- образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной программы, наполнение отдельных разделов, тем учебным материалом; последовательность их изучения и количество часов

на освоение с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

5.2. Программа дополнительного образования в области ФК и С должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.